



FOR YOUTH DEVELOPMENT™
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative



SILICON VALLEY KẾT QUẢ KHẢO SÁT TRẺ EM

HỖ TRỢ

	Trung Học Cơ Sở	Trung Học Phổ Thông	Tiểu Học
1 HỖ TRỢ CỦA GIA ĐÌNH Được gia đình dành cho nhiều tình yêu thương và chăm sóc.	88	77	65
2 QUAN HỆ TỐT VỚI GIA ĐÌNH Giữa con cái và bố mẹ có sự giao tiếp tốt và trẻ sẵn sàng tìm đến lời khuyên hay tư vấn từ bố mẹ.	63	39	30
3 QUAN TÂM TỪ NGƯỜI LỚN Trẻ em được hỗ trợ từ 3 người lớn trở lên không phải là cha mẹ.	53	46	46
4 QUAN TÂM TỪ HÀNG XÓM Trẻ em từng được hàng xóm chăm sóc.	52	43	33
5 QUAN TÂM TỪ TRƯỜNG HỌC Trẻ em được nhà trường chăm lo, và khuyến khích học tập.	65	42	32
6 QUAN TÂM TỪ PHỤ HUYNH Được cha mẹ để ý việc học hành giúp cho trẻ thành công ở trường.	52	44	30

QUYỀN LỢI

7 CÓ GIÁ TRỊ VỚI CỘNG ĐỒNG Trẻ em nhận thấy mình được người lớn trong cộng đồng quý mến.	33	29	19
8 TRẺ EM LÀ TÀI NGUYÊN Trẻ em thấy được vai trò có ích của mình trong cộng đồng.	53	38	33
9 CÓ NGHĨA VỤ VỚI VIỆC KHÁC Trẻ em phục vụ cho cộng đồng một hay nhiều giờ trong tuần.	32	46	48
10 ĐƯỢC BẢO VỆ Trẻ em cảm thấy an toàn khi ở nhà, ở trường và cả khu vực sinh sống.	62	39	52

GIỚI HẠN VÀ KỶ VỌNG

11 GIỚI HẠN TRONG GIA ĐÌNH Gia đình có những nguyên tắc rõ ràng và hiệu quả cho việc giám sát từ cách của trẻ.	60	47	42
12 GIỚI HẠN TRONG TRƯỜNG Trẻ em được nhà trường cung cấp những quy định rõ ràng và hiệu quả.	87	73	54
13 GIỚI HẠN TRONG KHU VỰC SINH SỐNG Hàng xóm có trách nhiệm với việc giám sát trẻ em trong khu phố.	49	54	39
14 VAI TRỞ GƯƠNG MẪU CỦA NGƯỜI LỚN Được người lớn làm gương tốt, và có trách nhiệm với việc mình làm.	52	35	28
15 ẢNH HƯỞNG TỐT TỪ BẠN BÈ Biết noi gương những việc làm có trách nhiệm từ bạn bè thân thiết.	91	85	69
16 KỶ VỌNG CAO Được cha mẹ và thầy cô giáo khuyến khích học tập tốt.	92	66	51

VẬN DỤNG THỜI GIAN

17 HOẠT ĐỘNG MANG TÍNH SÁNG TẠO Trẻ em dành hơn ba giờ trong tuần để học âm nhạc, tập kịch hay các môn nghệ thuật khác.	66	23	25
18 CHƯƠNG TRÌNH CHO TRẺ EM Dành hơn ba giờ trong tuần để chơi thể thao, tham gia các câu lạc bộ hay tổ chức ở trường và ngoài cộng đồng.	56	55	63
19 TÔN GIÁO TRONG CỘNG ĐỒNG Trẻ em dành hơn một giờ trong tuần để tham gia các hoạt động ở tổ chức tôn giáo.	50	51	41
20 THỜI GIAN Ở NHÀ Với học sinh tiểu học: Trẻ em dành nhiều thời gian trong ngày để trò chuyện qua lại với cha mẹ và làm việc nhà hơn là xem tivi, chơi điện tử. Với học sinh trung học: Trẻ em đi chơi với bạn bè vài buổi tối trong tuần khi không có gì đặc biệt để làm ở nhà.	31	74	72

CAM KẾT HỌC TẬP

21 ĐỘNG LỰC ĐỂ THÀNH CÔNG Trẻ em có động lực học tập tốt ở trường.	78	77	77
22 THỎA HIỆP VỚI NHÀ TRƯỞNG Trẻ em cam kết học tập hiệu quả với nhà trường.	62	71	66
23 BÀI TẬP VỀ NHÀ Trẻ em bỏ ra ít nhất một giờ mỗi ngày để làm bài tập về nhà.	84	69	81
24 QUAN HỆ VỚI NHÀ TRƯỞNG Trẻ em quan tâm đến trường học của mình.	83	74	66
25 THÍCH ĐỌC SÁCH Trẻ em có thói quen thích đọc sách hơn ba giờ trong tuần.	63	29	23

ĐỨC TÍNH TỐT

26 QUAN TÂM Trẻ em coi trọng vào việc giúp đỡ người khác.	87	61	55
27 XÃ HỘI BÌNH ĐẲNG VÀ CÔNG BẰNG Trẻ em coi trọng vào việc nâng cao bình đẳng và giảm sự đói nghèo.	71	66	59
28 CHÍNH TRỰC Trẻ em đứng lên cho niềm tin của mình.	83	67	72
29 THẬT THÀ Trẻ em nói thật ngay cả những lúc không dễ dàng nói ra.	89	72	67
30 CÓ TRÁCH NHIỆM Trẻ em biết chấp nhận và chịu trách nhiệm với những việc mình làm.	84	69	68
31 CÁCH SỐNG LÀNH MẠNH (cho học sinh tiểu học): Phụ huynh nói cho trẻ biết rằng có được những thói quen lành mạnh là điều quan trọng. HOẶC LÀ	84		
31 CÓ TỰ CHỦ (cho học sinh trung học) Trẻ em tin rằng điều quan trọng là không quan hệ tình dục, uống rượu hoặc sử dụng những loại ma túy khác.	70	46	

NĂNG LỰC XÃ HỘI

32 LÊN KẾ HOẠCH VÀ QUYẾT ĐỊNH THỰC HIỆN Trẻ em biết vạch ra kế hoạch và chọn lựa để thực hiện.	54	35	34
33 Ý THỨC CÁ NHÂN Trẻ em có sự đồng cảm, nhạy cảm, và kỹ năng trong tình bạn.	54	52	47
34 Ý THỨC VĂN HÓA Trẻ em có kiến thức văn hóa cảm thấy thoải mái với những người khác nhau về văn hóa/chủng tộc/dân tộc.	69	50	50
35 KỸ NĂNG TỰ CHỦ Trẻ em có thể chống lại tiêu cực cũng như áp lực và những tình huống nguy hiểm.	79	54	47
36 GIẢI QUYẾT Mâu thuẫn TRONG HÒA BÌNH Trẻ em biết tìm cách giải quyết xung đột một cách êm thấm.	85	58	52

BẢN CHẤT TỐT

37 SỨC MẠNH CÁ NHÂN Trẻ em cảm thấy có thể kiểm soát được "những việc xảy đến với mình."	63	37	43
38 LÒNG TỰ TRỌNG Trẻ em được biết là có lòng tự trọng cao.	66	48	44
39 Ý THỨC MỤC ĐÍCH Trẻ em được biết là "sống có lý tưởng."	48	60	57
40 CÓ CÁI NHÌN TÍCH CỰC VỀ TƯƠNG LAI Trẻ em lạc quan với tương lai của mình.	61	76	70
41 CÓ BẢN SẮC VĂN HÓA TỐT Trẻ em cảm thấy thoải mái và hài lòng với bản chất của mình, không có kỳ thị khiếm khuyết, dân tộc, tín ngưỡng/tôn giáo, địa vị gia đình, giới tính, ngôn ngữ và khuynh hướng tình dục.*			

*Dự án Cornerstone thiết lập cuộc khảo sát tư cách này ở Silicon Valley cũng là kết quả chung cho cộng đồng.